

**TEMEL EĞİTİM VE ORTAÖĞRETİM KURUMLARI DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ**

**ÖĞRETMEN GELİŞİM EYLEM PLANI**

**DİLOVASI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**2018-2019 Öğretim Yılı**

**Kasım-Aralık**

**Mart – Nisan - Mayıs**

2017 yılında güncellenen ve Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan **“Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri”** bağlamında öğretmenlerimizin;

**Amaç**

**a)Meslek Bilgisi, b)Beceri, c)Tutum ve Değerler** alanındaki gelişimlerine katkı sağlamaktır.

Bu çerçevede Genel Müdürlüğümüz tarafından **“Öğretmen Gelişimi Eylem Planı”** hazırlanmış olup, söz konusu eylem planı ile temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarımızdaki **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi** öğretmenlerimizin;

* Alan bilgilerini sürekli güncellemelerini ve kendilerini geliştirmelerini,
* Alanının öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkim olmalarını,
* Birey ve öğretmen olarak mevzuat bilgisi bağlamında görev, hak ve sorumluklarının farkında olmalarını,
* Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanmasında, bütün öğrencileri kapsayacak etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamlarının oluşturulmasında, öğretme ve öğrenme süreçlerinin yönetiminde etkin olmaları için bilgi ve becerilerini arttırmalarını,
* Eğitim teknolojilerini kullanmalarında, alanları ile ilgili özgün ve uygun öğretim materyalleri hazırlanması

ve geliştirilmesinde sürekli yenilenmelerini,

* Ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanmalarındaki bilgilerini güncellemelerini,
* Eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelerle ilgili güncel bilgiler edinmelerini,
* Öğrencilerin gelişimini destekleyici tutumlar ve öğretmenlik uygulamalarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmelerini,
* Öğretmenlik mesleğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile istişare etmelerini ve paylaşmalarını,
* Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizle ilgili farkındalıklarını artırmayı ve bu değerlerin eğitime yansımalarını gözetmelerini,
* Kültürel çeşitliliklerimizi ve eğitimle olan ilişkisini fark etmelerini,
* Öğretmenlik mesleğinin evrensel sorumluluğunun bilincindeki sürekliliklerini,
* Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurmalarındaki farkındalıklarını,
* Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarını,
* Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitim politikaları, güncel öncelikleri ve yeni uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını,

sağlamak hedeflenmiştir.

**Kapsam**

Temel eğitim (ilkokullar-ortaokullar) ve ortaöğretim (liseler/meslek liseleri) kurumlarında görev yapan

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerine yönelik hazırlanan **“Öğretmen Gelişimi Eylem Planı”** nın içerik ve uygulama esaslarını kapsar.

**Dayanak**

* 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
* 652 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında KHK.
* Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
* Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlar Yönetmeliği
* Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Strateji Belgesi
* Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri

***2*** */* ***6***

* **“DKAB Öğretmen Gelişimi Eylem Planı”** temel eğitim kurumları ile ortaöğretim kurumlarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerinin **İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri’**nin koordinesinde, fiziki altyapısı ve sosyal imkânları uygun görülen Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokullarının ev sahipliğinde gerçekleştirilecek şekilde tasarlanmıştır.

**Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları**

* Eylemler il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimleri tarafından koordine edilerek gerçekleştirilecektir.
* Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan, ilçe milli eğitim müdürlükleri tarafından tercih edilen standart eylemler, fiziki altyapısı ve sosyal imkanları uygun olan okulların ev sahipliğinde gerçekleştirilecektir.
* Programa ev sahipliği yapan okul müdürü ve İHL Meslek Dersleri Zümre Başkanı da il/ilçe müdürlüklerince belirlenen eylemlerin uygulanmasında etkin olarak yer alacak ve gerekli organizasyonu yapacaktır.
* “DKAB Öğretmen Gelişimi Eylem Planı” çalışmalarını koordine eden il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile ev sahipliği yapan okullar gerçekleştirilen eylemleri kurumsal web adreslerinde haber yapabilirler.
* Genel Müdürlüğümüzce **her ay için hem mesleki gelişim hem de kişisel gelişim alanlarında** eylemler planlanmıştır. Eylemler, **Ekim, Kasım, Aralık , Mart, Nisan ve Mayıs** aylarında uygulanacaktır.
* Eylem planlarının uygulanmasında katılımcı öğretmen sayısı 30 ve üzeri olursa gruplar temel eğitim ve ortaöğretim grubu olarak iki (2)’ye bölünür ve planlanan aynı eylemleri uygular.
* İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri her ay için “DKAB Öğretmen Gelişim Eylem Planı Tablosu”ndaki Kişisel Gelişim veya Mesleki Gelişim alanlarında yer alan eylemlerden en az birini belirleyerek uygulanmasını sağlayacaktır. Birden fazla eylem belirlenmesi halinde seçilen eylem farklı alanlardan olmalıdır.
* İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan DKAB öğretmenleri bu programa tabi değildir. Ancak isteyen öğretmenler bu çalışmalara da katılabilir.
* Eylemlerin gerçekleştirilmesinde anket, gözlem, görüşme vb. yollarla görüş ve öneriler de alınabilir.
* Eylemler uygun görülen kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa farklı ortamlarda veya uzaktan eğitim imkânlarından yararlanılarak da gerçekleştirilebilir.
* Eylemler öğretmenlerin katılım oranları ve imkânları dikkate alınarak mevcut şartlarda en uygun zaman aralığında gerçekleştirilecektir.
* Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun kitap, dergi, süreli yayın, katalog, belgesel, film, video vb. yazılı, görsel ve dijital materyaller hazırlanabilir veya temin edilerek dağıtılabilir.
* Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerden danışman olarak faydalanılabilir.
* İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili birimler ve paydaş kurumlar ile koordineli olarak mevzuata uygun bir şekilde yürütülecektir.
* Yapılan faaliyetlere ait aşağıdaki form il bazında doldurularak Haziran ayı içerisinde il müdürlükleri tarafından resmi yazı ile Genel Müdürlüğümüze gönderilecektir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İL** | **İLÇE** | **EYLEM ALANI** | **EYLEM İÇERİĞİ** | **KATILIMCI SAYISI** |
| ………………… | ……… | ……………….. | ……………. | …………… |

***3*** */* ***6***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **DİLOVASI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **DKAB ÖĞRETMEN GELİŞİM EYLEM PLANI RAPORU** | | | | |
| **TAKVİM** | **EYLEM TÜRÜ** | **GELİŞİM ALANI** | **EYLEMLER** | **PAYDAŞLAR** |
|  | **Bir**  **Kitap /Makale/Film** | **KİŞİSEL GELİŞİM** | 1. Eğitim camiasına örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan veya yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan ya da bu uğurda mücadele verirken şehit olan öğretmenlerimizin örnek hayatları ve eğitim çalışmalarının incelenmesi. |  |
|  | **Hikaye / Şiir** |  | Okul Öğretmenleri |
|  | **Okuyoruz ve** |  |  |
|  | **Değerlendiriyoruz** |  |  |
|  | **Okuyoruz** |  |  |
|  | **&** |  |  |
|  | **Konferans** |  |  |
| **KASIM 2018** | **Panel / Söyleşi Seminer/Kurs**  **Dinliyoruz** |  |  |
|  | 1. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü elektronik uygulamalarından dinogretimi.gov.tr, dinogretimiokullar.meb.gov.tr, dogm.meb.gov.tr adresleri, EBA uygulamaları vb. elektronik ortamların tanınması, içeriğinin incelenmesi ve izlenmesi |
|  | **&** |  |  |
|  | **Seyahat/Ziyaret** |  |  |
|  | **Çalıştay / Toplantı** |  |  |
|  | **Atölye Çalışması** | **MESLEKÎ** |  |
|  | **Gerçekleştiriyoruz** | **GELİŞİM** |  |
|  | **&** |  |  |
|  | **Uygulama / Düşünce** |  |  |
|  | **Sunum / İyi Örnek** |  |  |
|  | **Paylaşıyoruz** |  |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **DİLOVASI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **DKAB ÖĞRETMEN GELİŞİM EYLEM PLANI RAPORU** | | | | |
| **TAKVİM** | **EYLEM TÜRÜ** | **GELİŞİM** | **EYLEMLER** | **PAYDAŞLAR** |
| **ALANI** |
|  | **Bir** | **KİŞİSEL** | 1. Kültür ve medeniyetimizdeki eğitim anlayışını yansıtan eserlerden seçilen yazılı metinlerin, klasik eserlerden hikâyeler ve özgün düşünceler içeren bölümlerin okunması ve değerlendirilmesi | Okul Öğretmenleri  Rehberlik servisi  Okul idaresi  Branş Öğretmenleri |
|  | **Kitap /Makale/Film** | **GELİŞİM** |
|  | **Hikaye / Şiir** |  |
|  | **Okuyoruz ve** |  |
|  | **Değerlendiriyoruz** |  |
|  | **&** |  |
|  | **Konferans** |  |
|  | **Panel / Söyleşi** |  |
| **ARALIK**  **2018** | **Seminer/Kurs Dinliyoruz**  **&** |  |
|  |  |
|  | **Uygulama / Düşünce Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz** | **MESLEKÎ GELİŞİM** | 1. Kültür ve medeniyetimizdeki eğitim anlayışını yansıtan eserlerden seçilen yazılı metinlerin, klasik eserlerden hikâyeler ve özgün düşünceler içeren bölümlerin okunması ve değerlendirilmesi |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **DİLOVASI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **DKAB ÖĞRETMEN GELİŞİM EYLEM PLANI RAPORU** | | | | |
| **TAKVİM** | **EYLEM TÜRÜ** | **GELİŞİM ALANI** | **EYLEMLER** | **PAYDAŞLAR** |
|  | **Bir** |  | 1. Öğretmenlere ve yeni nesillere örnek teşkil edecek ülkemizin dîn eğitimine, ilmî, tarihî ve kültürel mirasına katkıda bulunan bilim insanlarının ve öncü şahsiyetlerin hayatlarının incelenmesi |  |
|  | **Kitap /Makale/Film** |  |  |
|  | **Hikaye / Şiir** |  |  |
|  | **Okuyoruz ve** | **KİŞİSEL** | Okul Öğretmenleri |
|  | **Değerlendiriyoruz** | **GELİŞİM** | Okul Aile Birliği |
|  | **&** |  | İl/İlçe Müdürlükleri |
|  | **Konferans** |  |  |
|  | **Panel / Söyleşi** |  | Halk Eğitim Merkezi Müdürlükler |
|  | **Seminer / Kurs** |  |  |
| **MART2019** | **Dinliyoruz &**  **Seyahat / Ziyaret** |  |  |
|  | **Çalıştay / Toplantı** |  | Müzeler |
|  | 1. Din eğitimi ve öğretimi sürecinde bir eğitim yöntemi olarak drama, etkili oyunlar ve etkinliklerin kullanımı ve kullanım alanları |
|  | **Atölye Çalışması** |  | Bilim-Kültür Merkezleri |
|  | **Gerçekleştiriyoruz** |  |  |
|  | **&** |  |  |
|  | **Uygulama / Düşünce** |  |  |
|  | **Sunum / İyi Örnek** |  |  |
|  | **Paylaşıyoruz** |  |  |
|  |  | **MESLEKÎ** |  |
|  |  | **GELİŞİM** |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **DİLOVASI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **DKAB ÖĞRETMEN GELİŞİM EYLEM PLANI RAPORU** | | | | |
| **TAKVİM** | **EYLEM TÜRÜ** | **GELİŞİM ALANI** | **EYLEMLER** | **PAYDAŞLAR** |
|  | **Bir** |  | 1. DKAB ve Temel Dini Bilgiler derslerinde yer alan ahlak ve âdab-ı muaşeret ile ilgili konularının öğretilmesinde temel ilkeler, öğretim metotları ve materyallerin hazırlanması ve kullanımı |  |
|  | **Kitap /Makale/Film** |  |  |
|  | **Hikaye / Şiir** |  |  |
|  | **Okuyoruz ve** | **KİŞİSEL** | Okul Öğretmenleri |
|  | **Değerlendiriyoruz** | **GELİŞİM** | Okul Aile Birliği |
|  | **&** |  | İl/İlçe Müdürlükleri |
|  | **Konferans** |  |  |
|  | **Panel / Söyleşi** |  |  |
|  | **Seminer / Kurs** |  |  |
| **NİSAN 2019** | **Dinliyoruz &**  **Seyahat / Ziyaret** |  |  |
|  | **Çalıştay / Toplantı** |  | Müzeler |
|  | 1. Anayasa’nın 24. Maddesi, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 6287 Sayılı Kanun’un incelenmesi, öğrencilerimize doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazandırmada ve din hakkındaki yanlış bilgi ve algıları önlemede okullarda verilen din eğitimi ve öğretiminin önemi |
|  | **Atölye Çalışması** |  | Bilim-Kültür Merkezleri |
|  | **Gerçekleştiriyoruz** |  |  |
|  | **&** |  | Halk Eğitim Merkezi Müdürlükler |
|  | **Uygulama / Düşünce** |  |  |
|  | **Sunum / İyi Örnek** |  |  |
|  | **Paylaşıyoruz** |  |  |
|  |  | **MESLEKÎ** |  |
|  |  | **GELİŞİM** |  |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **DİLOVASI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  **DKAB ÖĞRETMEN GELİŞİM EYLEM PLANI RAPORU** | | | | |
| **TAKVİM** | **EYLEM TÜRÜ** | **GELİŞİM ALANI** | **EYLEMLER** | **PAYDAŞLAR** |
|  | **Bir** |  | 1. Tarihî veriler ışığında kültür ve medeniyetimizdeki anlayışın düşünceye, insana, sosyal hayata, eğitime, bilim kurumlarına, şehire, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları |  |
|  | **Kitap /Makale/Film** |  |  |
|  | **Hikaye / Şiir** |  |  |
|  | **Okuyoruz ve** | **KİŞİSEL** | Okul Öğretmenleri |
|  | **Değerlendiriyoruz** | **GELİŞİM** | Okul Aile Birliği |
|  | **&** |  | İl/İlçe Müdürlükleri |
|  | **Konferans** |  |  |
|  | **Panel / Söyleşi** |  |  |
|  | **Seminer / Kurs** |  |  |
| **MAYIS 2019** | **Dinliyoruz &**  **Seyahat / Ziyaret** |  | Halk Eğitim Merkezi Müdürlükler |
|  | **Çalıştay / Toplantı** |  | Müzeler |
|  | 1. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinde etkili iletişim becerileri, etkili ve lider öğretmenlik, sınıf yönetimi, sınıf yönetimini etkileyen öğretmen davranışlarına yönelik yeni stratejiler ve örnek uygulamalar |
|  | **Atölye Çalışması** |  | Bilim-Kültür Merkezleri |
|  | **Gerçekleştiriyoruz** |  |  |
|  | **&** |  |  |
|  | **Uygulama / Düşünce** |  |  |
|  | **Sunum / İyi Örnek** |  |  |
|  | **Paylaşıyoruz** |  |  |
|  |  | **MESLEKÎ** |  |
|  |  | **GELİŞİM** |  |
|  | | | | | |